

TEFEKKÜR
PENCERESİ
MEHMET ERBAŞVazifedeki
lezzet - 2

Hayvanı valideler (canlıların anneleri) yavrularını, küçük iken vazifeleri bulunduğundan lezzetle himayeye çalışır. Büyüdükten sonra o vazife kalkar lezzet de gider, bazen yavrusunu döver. Elinden daneyi alır. Yalnız insan grubundaki annelerin vazifeleri bir derece devam eder. Çünkü insanlarda zaaf ve acizlik itibarıyla daime bir nevi çocukluk vardır. Bu sebeple insanlar her vakit şefkate muhtaçtır. İşte bütün hayvanların horoz gibi çobanlık eden erkeklerine tavuk gibi validelerine bak, anla ki bunlar kendi hesabına ve kendi kemalleri için o vazifeyi görmüyorlar. Çünkü hayatını, vazifede lüzüm gelse feda ediyorlar. Belki vazifeleri onları o vazife ile görevlendiren ve o vazife için de rahmetiyle bir lezzet koyan Cenâb-ı Hak hesabına o işi görüyorlar.

RAMAZAN FIKHI
SÜLEYMAN KÖSMENE

Oruç kaç çeşittir?

Dört çeşit oruç vardır. Farz, vâcip, sünnet ve mekruh oruçlar.

FARZ ORUÇ: Ramazan orucu, kazâ orucu, kefarettir orucu farz oruçtur.

VÂCİP ORUÇ: Adak orucu ve bozduğumuz nafîle orucun kazası vâcip oruçtur.

SÜNNET ORUÇ: Farz veya vâcip oruçların dışında tutulan oruçlar nafîle oruçlardır. Bunlardan Peygamber Efendimiz'in (asm) tuttuğu veya tavsiye buyurduğu günlerde tutulan oruçlar sünnettir. Mubah olan her gün oruç tutmak fazilettir.

Bazı günlerde Peygamber Efendimiz (asm) oruç tutmayı tavsiye buyurmuşlardır. Bunlar:

Şevval ayında altı gün, Aşûre günü bir gün evvel ve bir gün sonrasıyla birlikte üç gün, Zil-hicce ayının ilk dokuz gününde, Zilkâde, Zil-hicce, Muharrem ve Recep aylarında Perşembe, Cuma ve Cumartesi günleri, Şâbân ayı orucu, her aydan üç gün oruç, Pazartesi ve Perşembe günleri oruçları, Hz. Dâvüd (as) gibi gün aşırı oruç sünnet oruçlardır.

Dini bayramlarımızı rastlamamak şartıyla herkes dilediği gibi, dilediği gün nafîle oruç tutabilir.

MEKRUH ORUÇ: Ramazan ve Kurban bayramlarında oruç tutmak tahrimen mekruhur. Çünkü bu günler bayramdır. Bu günlerde Allah'ın ikrâm ve ihsanları bütün Müslüman'larca ortak olarak hissedilmekte, bir ebedî saadetin ön zevileri paylaşılmakta ve yaşanmaktadır.

SÖRELERİN
İSİMLERİ VE MÂNÂLARI
OSMAN ZENGİN

RAHMÂN SÜRESİ: Pek Merhametli anlamına gelip, Allah'ın 99 adet Esmâ-i Hüsnâ, yani güzel isimlerindedir. Mekke'de nâzil olmuştur. 78 âyettir. İlk kelime olan "er-Rahmân" süreye ad olmuştur. Bu sürede, Allah'ın nimetleri sayılır. Bunlar sayılırken bütün şuurlu varlıklara hitaben "O halde Rabbinizin nimetlerinden hangisini yanlıyorsunuz?" anlamına gelen âyet sık sık tekrar edilir.

VÂKİ'A SÜRESİ: Gerçekleşen, meydana gelen olay. Mekke'de nâzil olmuştur. 96 âyettir. Adını ilk âyetinde geçen ve kıyamet hadisesini ifade eden "vâkıa" kelimesinden almıştır. Geceleri okunması fazilettir.

HADİD SÜRESİ: Arapçada demir manasına gelen "hadid" kelimesiyle isimlenen ve demirin ehemmiyetine işaret ettiği için bu adı alan süre Medine'de nâzil olmuştur. 29 âyettir.

MÜCADELE SÜRESİ: Mücadele, münakaşa etmek, karşı koymak, gayret sarfetmek anlamına gelir. Medine'de nâzil olmuştur, 22 âyettir. Adını, ilk âyetinde geçen "tecâdilü" kelimesinden alır.

HAŞR SÜRESİ: Toplamak Medine'de nâzil olmuştur. 2 – 7. âyetlerinde Yahudi kabilelerinden Nadiroğullarının sürülmeleri hakkında bilgi verdiği için bu adı almıştır. 24 âyettir. Bunun da son beş âyetinin, sabah ve akşam namazlarından sonra okunması fazilettir.

RAMAZAN NÜKTELERİ
SEMA CEYHANDört çeşit
deva

Ramazanda Fadime komşusunun hasta olduğunu duyunca hasta ziyaretine gider. Komşusu Hatice'nin hal ve hatırını sormaya çalışırken Hatice'den veyansınlar işitir. "Kız Fadime dört çeşit hastalığım var. Doktorlar derdime çare bulamıyorlar." der.

Fadime: "Kızız Hatice! Merak etme sabret. Senin hastalığın sana dert değil belki bir nevi dermandır. Çünkü ömrü bir sermayedir, gidiyor. Meyvesi bulunmazsa zayi olur.

Sendeki bu hastalıklar: Yeis, ucb, gurur, su-i zandır. Bunlar manevî hastalıklardır.

Oruç tut, Risale-i Nurdaki devaları yaralarına sür ve iyileştir." der. Hatice Fadime'ye "hay akıllına bin yaşa! Fadime'den parasus pul-süz muayene ve yanında da hediyesi Risale-i Nurdan terapi." der.

OTUZ ÜÇ HADİS

"Kim ki ilimden (yâni ilm-i imânî ve tahkikiden) bir bâb, bir mes'ele taallüm ederse, onunla amel etsin etmesin, bin rek'ât nafîle namazdan efdaldır. Eğer öğrenmekle beraber amel de ederse yâhut onu başkasına da öğretirse, o zaman tâ kıyâmete kadar, onun o büyük sevabı ve onunla amel edenin sevabı onun olacaktır."

Zübeyir Gündüzalp "İlimlerin şahı ve padişahı iman ilmidir." buyurur. Hadiste geçen "Kim ilimden bir bab bir mesele öğrenirse" ibaresine Üstad Bediüzzaman "Yani ilm-i iman ve tahkikten" diye şerh düşmüştür. Bu konuda başka rivayetler de vardır ki Peygamberimize (asm) sorulmuştur "Amellerin en faziletlisi hangisidir?" diye. Peygamberimiz (asm) "Allah'ın isim ve sıfatları ile tanımlanır." şeklinde cevap vermiştir. Soruyu soran "Biz ilmi sorduk ameli değil..." deyince Peygamberimiz (asm) "Allah'a iman ile olan amel fayda verir, imansız amelin faydası yoktur. Allah'ı tanıyan bir arif-i Billâh'ın iki rekât namazı Allah'tan gafil birinin bin rekâtından daha değerlidir." (İmam-ı Gazalî, İhya, 1: 46, 52.) buyurmuşlardır. Bu izahların da ışığında İman-ı tahkikiden bir meselelin inkişafı bin rekât nafîle namazdan daha değerli olduğu anlaşılacaktır. Yine iman-ı tahkiki ile ilgili bir meseleyi başkasına anlatarak onun imanda terakkiyi sağlamak veya bir şüphesini gidermek aynı şekilde faziletli ve sevaplıdır.

YENİ ASYA
ARAŞTIRMA MERKEZİPEYGAMBER
KISSALARI
YENİ ASYA
ARAŞTIRMA MERKEZİHz. Hûd kavminin
helâk olması

Kavminin imanı konusunda ümidini kaybeden Hz. Hûd (as)'ı "O azabın ne zaman geleceğini Allah bilir. Ben bana vahyedileni size haber veriyorum; ama görüyorsunuz ki siz cahilliğinizde ısrar ediyorsunuz." "Artık size vaad olunan azabın gelmesini bekleyin, ben de sizin gibi bekliyorum." diye karşılık verdi. Sonra kendisine inanan dört bin kadar mü'min ile onların yanından ayrıldı ve Mekke tarafına bir başka rivayette de Umman Denizi kıyalarına gittiği söylenmektedir.

Batıl inançlarından, isyan ve zulümlerinden vazgeçmeyen bu kavim üzerine yüce Allah kara bulutlar gönderdi. Onlar bulutları görünce yağmur bulutları zannederek sevinçle evlerinden çıktılar ve bulutlara saygı duymaya şımarmış şekilde buluttan yağmur istemeye başladılar. Yüce Allah onların bu hallerini meleklere göstererek şahit olmalarını sağladı. Sonra da buluttan arkasından yağmur yerine büyük bir kasırga ve her şeyi dondurucu bir soğuk gönderdi.

Kasırganın esmeye başlaması ile ortaklık toz duman oldu ve evlerinden başka hiçbir şeyi göremez oldular. Alay ettikleri şey onları kurtardı, Allah'tan değil de buluttan bekledikleri yardım yerine Allah onlara azap gönderdi. Her şeyi kül gibi savuran kasırga bir anda evleri yıktı ve birbirine kattı. Ağaçları köklerinden söktüğü gibi muhkem kalelerini ve içlerindeki evlerini de kül gibi savurmaya başladı. Sanki o evler boş hurma kütükleri ve kartırdan kuleler gibi savruluyordu. Allah yedi gün sekiz gece bu kasırga ile ülkelerinde ne var ne yoksa hepsini yok etti. Bağlar ve bahçeler çöle dönüştüğü gibi kalelerinin ve saraylarının bir taşı bile yerinde kalmadı, hiç yokmuş gibi yok oldu gitti. Kur'an-ı Kerim bu kasırgaya "Sarsar" adını vermiştir.

RİSALE-İ NUR'DAN

İnsanın bir ferdi, ihata-i fikriyesiyle, aklıyla, kalbinin vüs'atıyla bir nevi külliyyet kesbeder.

Mesnevî-i Nuriye

BEDİÜZZAMAN VE İSLÂM BİRLİĞİ
KÂZİM GÜLEÇYÜZİttihad-ı İslâm'ın
tam zamanı - 2

Bu ifadelerin muhatabı, "Ey bu sözlere dinleyen bu Cami-i Emevî'deki kardaşlar ve kırk-elli sene sonra âlem-i İslâm camiiindeki İhvan-ı Müslimîn (Müslüman Kardeşler)" diyen hitap cümlesinde belirtiliyor.

Ama onların da öntündeki öncelikli muhataplar ise, hiç şüphesiz ki, kendisini Risale-i Nur Talebesi olarak tanımlayıp, Külliyyattaki ve Hutbe-i Şamiye'deki mesajları bu gözle okuyanlar...

Şu hâlde, bilhassa Nurların şu veya bu gerçekle köşeye çekilip, niyetleri öyle olmasa da "nemelâzımcı" bir tavır sergileme lüksleri yok. Özellikle ittihad-ı İslâm manasına, yine Bediüzzaman'ın izah

ettiği temel ölçü ve parametreler çerçevesinde katkıda bulunup kuvvet verecek çalışmalar, hayatını Nur hizmetine vakfetmiş fedakârların en önemli hedeflerinden biri olmalı.

Çünkü gelişmeler ve hadiseler ittihad-ı İslâm'ın "tam zamanı"nın artık geldiğini gösteriyor. Ve bu mananın tahakkuku noktasında dikkat edilmesi gereken çok önemli prensiplerden biri, "birbirinin şahsî kusurlarına bakıp takılmamak."

Şahsî kusurlara uğraşarak onları sürtürme ve çatışma konusu hâline getirmek, bunu yapanlara, ittihad-ı İslâm idealini geciktirme, hattâ engelleme vebalinin sorumluluğunu yükler.

Ramazan
Çocuk

Ana-babanın çocuklara olan vazifeleri, onlara yazmayı, yüzmeyi, okutmayı öğretilmeleri ve sağlıklı ve helâl yiyecekler temin etmeleridir.

(Behâkî'den)

Bir kimse, çocuklarını Cehennem'in ebedî ateşinde yannmaya bırakıyorsa, güneşin sıcaklığından korumasında hiç bir hikmet yoktur. (Siret Ansiklopedisi, cilt: 2, sayfa: 213)

RAMAZANDA ÇOCUK OLMAK
ABDİL YILDIRIM

Ramazan çocuğu sosyalleştirir

Ramazan ayında iftar ve sahur sofralarında bütün aile bir arada bulunur. Başka zamanlarda bu birlikteliği sağlamak çok zordur. Birlikte yenen yemekler, yapılan sohbetler ve paylaşılan sorunlar, çocukların da sosyal hayata katılımını sağlar. Hem kendini ifade etmeyi, hem de büyüklerini dinlemeyi bu sofralarda daha güzel bir şekilde öğrenmiş olur. Hem dini kuralları, öğrenir, hem sosyal yönünü geliştirir. Özellikle kız çocukları sofraya kurulmasına ve kaldırılmasına yardımcı olarak ev işlerini yapmaya da bu sofralarda alışır.

DAVULCU RAMAZAN
DEMİRHAN KADIOĞLUÇAKIL TAŞI
AHMET ÇAKILELİF VE DEDESİ
BUKET KUTLURİSALE-İ NUR
NEDİR?
AHMET
DEMİRDÖĞMEZRisâle-i
Nur, taklidî
îmânî tahkîkî
îmâna çevirir

Risâle-i Nur, taklidî imânî tahkîkî imâna çevirip-imâmî kuvvetlendirip-iki cihânın saadetine kazandırıp, hüsn-ü hâtimeyi netice verir. En büyük dînsiz feylesofları da ilzam etmiştir. Risâle-i Nur'un bir hususiyeti de şudur ki: Diğer mütekellemine muhâlif olarak, ehl-i dalâletin menfiliklerini zikretmeden, yalnız müsbetî ders vererek, yara yapmaksızın tedâvi etmesidir. Bu itibarla bu zamanda Risâle-i Nur, vehim ve vesveseleri mahvediyor, akla gelen suâlleri, istihamları, nefsi ilzam, kalbî iknâ ederek cevaplandırıyor. Risâle-i Nur, hem akli, hem kalbî tenvir eder, nurlandırır, hem nefsi musahhar eder. Bunun içindir ki, yalnız akılla giden ehl-i mektep ve ehl-i felsefe ve kalb yoluyla giden ehl-i tasavvuf, Risâle-i Nur'a sarılıyorlar. Ve ehl-i mektep ve felsefe anlıyorlar ki, hakîkî münevverlik, akıl ve kalb nûrunun mezcîyle kabilidir. (Risale-i Nur Külliyyatından)

EDANUR TALAS / FOTO YORUM



"Hayat bu kâinattan süzölmüş bir hulûsadır."

"Hayat âlem-i şahadetin ziyasıdır ve istilâ ediyor; ve vücudun neticesi ve gayesidir; ve Hâlik-ı Kâinatın en camî ayinesidir; ve faaliyet-i Rabbanîyenin en mükemmel en müzeci ve fihristesidir."

10. Söz.

RAMAZANNAME | İHSAN YILDIRIM

İnsan oğluna ömrü, sermaye verilir,
Hayal edemediği, nimetler gönderilir,
Geniş iken helâl dairesi, harâm'a meyillendir,
Cünü gelir, vade dolar, geriye döndürülür.
Tahkiki İmanla göçüp, varmak isterim,
Şükür oldu on altı, yanna Allah kerim.

16. MEKTUP MEKTUBAT'TAN MISRALARA | ABDULLAH ŞAHİN

Dünyada menfaat üstüne dönen siyaset, meleke-i beşeri yutup körelten insafsız canavardır. Böyle idrak-i siyasi, kardeşî kardeşçe düşünme yapar, ona bel bağlayıp râm olmak hepten zarardır. Onaltıncı mektup anlatılır o büyük Üstad'ın niçin bu canavar ve insafsız siyasetten Allah'a sığındığını Ehl-i imanı sahil-i selâmete çıkaran, Caded-i Kübra-i Kur'anîye'nin, dalâlet yoluna müreccah olduğunu